

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цифрова економіка»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
у Національному авіаційному університеті

Сучасні умови функціонування вітчизняної економіки характеризуються виникненням великої кількості нових різноманітних задач управління, які потребують для свого вирішення залучення всього потенціалу науки та новітніх розробок в галузі інформаційних технологій. Нинішні пріоритети державної політики в економічній галузі, вимагають підготовки фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатних до самореалізації та саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками управління господарськими процесами на макро- та мікрорівні та спроможний ефективно використовувати новітні інформаційні технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка фахівців з цифрової економіки.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» передбачає підготовку економіста на основі попередньо отриманої базової вищої освіти за спеціальністю «Економіка». Метою освітньої програми є підготовка фахівців з цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифрової трансформації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.

Зміст професійної підготовки магістрів визначається наступними принципами: проблемності, актуальності, образності; інформаційності та інформатизації; гнучкості та варіативності; диференціація навчального матеріалу відповідно до інтересів, пізнавальних можливостей та інших особистісних властивостей здобувачів вищої освіти.

Навчальний план підготовки фахівців повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю

«Економіка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять науково-практичний характер і можуть бути використані у професійній науковій діяльності майбутніх фахівців.

Тісна співпраця з підприємствами та організаціями фінансово-економічної сфери дозволяє опанувати сучасні підходи щодо інформатизації та управління соціально-економічними процесами, що дає можливість мати реалістичне уявлення про стан розвитку економіки та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Цифрова економіка» можна рекомендувати до використання для підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка».

**Заступник керівника служби
з питань соціальної та гуманітарної
безпеки – керівник управління безпеки
соціально-технологічних систем,
кандидат економічних наук**

Наталія ШУМАР

